



## Děti v mediaci podle Lindy Reijerkerk

Mediátoři v mezinárodních případech únosů dětí často hovoří s dětmi v průběhu mediace. Také v ostatních případech rodinné mediace jsou děti vyslyšeny v průběhu jednání. Některé zážitky jsou popsány níže.

V Nizozemsku (stejně jako v jiných zemích, například ve Velké Británii a Německu) bude mediace nabídnuta účastníkům řízení v případech mezinárodních **únosů** dětí (Haagská úmluva o mezinárodních únosech dětí). V těchto mediacích jsou děti běžnou součástí. Diskuse na téma proč a jak je popsána níže.

Úmluva o právech dítěte byla přijata 20. listopadu 1989 a vstoupila v platnost dne 2. září 1990. V článku 12 se uvádí:

1. Smluvní strany musí zajistit, aby dítě, které je schopno formulovat své vlastní názory, má právo tyto názory svobodně vyjadřovat ve všech záležitostech týkajících se dítěte, přičemž se těmto názorům vkládá náležitá váha v souvislosti s věkem a vyspělostí dítěte.
2. Za tímto účelem se dítěti zejména poskytuje možnost být vyslechnuto v každém soudním nebo správním řízení, které mají na samotné dítě vliv, a to buď přímo, nebo prostřednictvím zástupce či příslušného orgánu v souladu s procesními pravidly vnitrostátního práva.

Rozvod je stresující událost pro děti. A o to víc, pokud rodiče nejsou schopni vyřešit své spory a ventilují svůj hněv na druhého partnera prostřednictvím dětí. Mediace pomáhá rodičům zesílit kontakt/citové vazby s jejich dětmi. Mediátor by měl při mediaci brát v úvahu zájmy všech zúčastněných stran. To znamená, že - podle našeho názoru - i zájmy dětí.

V Nizozemí se otázkou o úloze dětí v mediaci zabývá Annelies Hendriks,

### **Proč zapojit děti?**

Děti se podílejí na rozvodu svých rodičů. Již v raném věku ucítí vliv rozvodu rodičů. S ohledem na tuto skutečnost a výše uvedené úmluvy bylo by divné, nezapojit děti do procesu mediace, zejména pokud neexistují žádné náznaky, kontraindikace.

Kontraindikace by byla např. příliš obtížná mediace, psychologické poruchy jednoho z rodičů, a vývojová porucha dítěte.

Cílem uskutečnit sezení s dítětem je získat představu o jeho životní situaci. V žádném případě by ale nemělo jít o psychologické testování. Mediátor tak získá představu o životní situaci, a jak děti samy vnímají jejich životy.

Základem dětské rozhovoru bude rodičovský plán, ve kterém se rodiče shodli na důležitých informacích o dětech. V tomto plánu jsou nejdůležitější otázky týkající se uspořádání života dítěte po rozvodu rodičů. Týkají se denní péče, školy, zdravotních problémů, dovolené atd.

Děti vnímají účast na mediaci pozitivně, uleví se jim, že mohou mluvit a cítí se vyslyšeny. Nejmladší dítě v jedné z mých mediačních kauz bylo 4 roky staré, nejstarší "dítě" bylo 22 let staré.

### **Jak zapojit děti do mediace?**

Sezení s dítětem by mělo probíhat pouze když k tomu dají oba rodiče souhlas a jsou na to připraveni. I oni by měly prokázat určitou připravenost řešit jejich problémy při



medici. Rodiče si musí být vědomi, že při mediaci se mohou otevřít i méně příjemné otázky.

Dobrá příprava dítěte na mediaci je zásadní. Rodiče by měli informovat své děti. Mediátor bude hovořit s dětmi individuálně (nebo někdy začne se všemi dětmi společně).

EMNI Newsletter No.8.